

"Azokért élünk, akiket szeretünk, azokért, akik igaznak tartanak.

A jövőért élünk: a szépért s jóért, amit tehetünk."

Széchenyi István

Tisztelt Olvasó, Kedves Látogató!

Köszöntöm Önt Honlapunkon!



Nagy-Füleki Renáta

igazgató

2002-ben végeztem a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán tanító, angol műveltségi területen. Több mint tíz évig a Gyöngyösi Tudományos Ismeretterjesztő Társulat irodavezetője lettem. TELC típusú nyelvvizsgákat szerveztem, és bonyolítottam le, közben alapfokú, középfokú nyelvtanfolyamokat szerveztem, tartottam. Ez idő alatt több általános iskolában is voltam óraadó angoltanár. Megtapasztaltam, hogy a szociális tanulás fontos színtere az iskola, a tanítási óra, a foglalkozás, ahol modellként, mintaként állok a diákok előtt. A tanárrá válás nem egyik napról a másikra végbemenő, hanem hosszú folyamat. Megtaláltam azt a pedagógiai attitűdöt, mely a személyiségemből fakad, amelyet a tanítványaim elfogadtak.

2011-2012-ben elvégeztem az Eszterházy Károly Főiskola 50 kreditese anglisztika modulját, ahol nagyon sok érdekes és hasznos dolgot tanulhattam.

2013-ban megszületett a kisfiam.

2014-ben jelentkeztem, és sikeres felvételt nyertem a pedagógiatanár – angoltanár mesterszakra. Úgy vélem, hogy mindig meg kell újulni, a pedagógus mindig előre néz, új dolgokat szeretne megtudni, s átadni a tudását.

2016-ban kiváló minősítéssel diplomáztam. Tapasztaltabb, határozottabb lettem, és újabb ismeretekkel gazdagodtam, amit a tanítás során hasznosítani tudok.

A 2016/2017. tanévtől kezdve a Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskola 5.t osztály osztályfőnökeként is megmutathattam, hogy számomra mennyire fontos a közösség, egymás elfogadása és motiválása.

A 2017/2018. tanévtől osztályfőnöki munkaközösség vezetőként tevékenykedtem, ami 2021. február végéig a feladataim közé tartozott.

A 2017-es évben elkészítettem az önfejlesztési tervemet, ami a pedagógus önértékelés egyik legfontosabb eleme.

Iskolánk megpályázta a Boldog Iskola címet, melynek én voltam a pályázatfelelőse. 2018. szeptember 1-jétől Boldog Iskola lettünk.

2017-ben kezdtem el a közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga képzést, így 2019-ben kiváló minősítésű diplomát kaptam.

2021. márciustól az iskola igazgatóhelyettesének neveztek ki, s a rám bízott feladatokat tudásomnak megfelelően készítettem el. Kompetenciáim közé tartozik a megbízhatóság, kitartás a vállalt feladatban, nagy munkabírási, segítőkészség, nyitottság mások elképzeléseire, konfliktuskezelési készség és igényesség, pontosság a szakmai munkában.

2021. márciusban Pedagógus II. minősítésen vettem részt.

Az intézményvezetés akkor kezdett el komolyan érdekelni, amikor a Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskola igazgatója nyugdíjba vonulását tervezte, így 2021. márciusban megpályáztam és sikeresen megnyertem az intézményvezetői állást.

2021-2022. tanévtől vezetem az intézményt.

A pedagógus pályát élethivatásomnak választottam, s számos alkalommal bebizonyosodott, hogy jól döntöttem.

Az elmúlt időszakban sok változás történt az iskolai életet meghatározó feltételekben és ebből adódóan a mindennapi életünkben is. Hiszem, hogy a tizenkilenc éves szakmai tapasztalat, az időközben megszerzett vezetéselméleti és gyakorlati tudás alkalmassá tesz arra, hogy kellő szaktudással, új elképzelésekkel tudjam tovább szolgálni a Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskola jövőjét.

Nagy-Füleki Renáta

Intézményi bemutatás



Intézmény neve: **Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskola**

Intézmény címe: 3200 Gyöngyös, Kócsag utca 40.

Honlapja: kalvariaiskola.hu

Iskolánk OM azonosítója: 031474

Intézmény típusa: Általános iskola (sporttagozattal 2007. szeptember 1.)

Intézmény jellege: Köznevelési intézmény

Intézményünk fenntartója: Hatvani Tankerületi Központ

A Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskola csendes, nyugodt környezetben fekszik Gyöngyösön, a Dél-Kálváriaparton. Közel 40 éve épült a 24 tantermes intézmény.

Az intézmény fő tevékenysége az alapfokú általános iskolai oktatás.

2017. szeptember 1-jétől a Hatvani Tankerületi Központ az intézményünk fenntartója, működtetője.

Egy iskola működését többféle szabályozók határozzák meg. Ezek különféle dokumentumokban vannak lefektetve. Az iskolánk is, mint az országban működő más általános iskolák, a közoktatási törvényben meghatározottak szerint működik.

Ennek mentén fogalmazza meg pedagógiai programját. A pedagógiai programnak vannak kötelezően előírt és az iskolákra egyénileg jellemző részei.

Pedagógiai programunk tartalmazza a nevelési tervet, környezetnevelési programot, egészségnevelési programot, valamint helyi tanterveket.

Házirendünk megfogalmazza tanulóink jogait és kötelességeit, a tanulók jutalmazását és fegyelmezését érintő intézkedéseket, baleset és tűzvédelmi szabályokat, a tanulói ügyelet rendjét, a napközis tanulókra vonatkozó szabályokat, valamint az iskola munkarendjét.

Szervezeti Működési Szabályzatunk megfogalmazza intézményünk alapfeladatait, az intézmény gazdálkodási és szervezeti jellemzőit, intézményünk működési rendjét és az azt meghatározó dokumentumokat, az intézményi közösségek és azok kapcsolattartásának formáit és rendjét, valamint a tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályokat.

Iskolánkban működő diákönkormányzatunk szintén rendelkezik dokumentációval.

Iskolánkban hét **munkaközösség** működik (1-2. osztályos alsós, 3-4. osztályos alsós, humán, reál, osztályfőnöki, testnevelés, fejlesztő munkacsoport), amely azt a célt szolgálja, hogy az egy tantárgycsoportot oktató tanítók/tanárok szakmai szempontokat figyelembe véve még hatékonyabban tudják a munkájukat szervezni, és a kollégák kölcsönösen segítsék egymást. Ezen munkacsoportok tájékoznak a vonatkozó legújabb rendeletekről.

Alaptevékenységünket Szervezeti Működési Szabályzatunk írja le. Ezek a tevékenységek, mint az alapozó nevelés-oktatás, a társadalmi életre való felkészítés, a tanulók ellátása, a felzárkóztatás és tehetséggondozás, továbbá minden olyan feladat, melyet a közoktatási törvény előír az iskolák számára, rendszert képeznek, s a szervezeti cél megvalósítását szolgálják.

S miért jó Kálváriásnak lenni?

Az alapozó szakaszban (1-4. osztály) nagyfelmenő rendszerben történik az oktatás. A sportiskolai és kézilabdás osztályokba első osztálytól lehet bekerülni. Nyelvoktatás már az 1. osztályban kezdődik. Emelt szintű nyelvi oktatás (heti 5 tanóra) 4. osztálytól indul, és lehetőség nyílik az alapfokú nyelvvizsga letételére is.

A szakértői papírral rendelkező gyerekek egyéni fejlesztését esztétikus, modern körülmények között fejlesztőpedagógus végzi. Az iskolának nagy hagyományai vannak a rendszeres, minden tanulóra kiterjedő tanórán kívüli sporttevékenységnek. A testnevelés tagozatos tanulók első osztálytól, a többi diák 3. osztálytól már megtanul úszni.

12 csoportban működő napközi otthon, tanulószobai foglalkozás elsődleges célja, hogy a gyermekeket maximálisan felkészítse a következő napi tanítási órákra. Differenciáltan segítse előrehaladásukat, s önálló tanulásra neveljen. A tanulók délutáni elfoglaltságait koordinálja, szabadidejüket játékkal, sportolással, technikai, kulturális tevékenységgel lekösse. Tanórán kívüli tevékenységekre is van lehetőség. Ilyen a tehetséggondozás – kiscsoportos formában, felzárkóztatás – személyre szólóan, fejlesztő foglalkozások és szakkörök (angol nyelvből is).

Az iskolának van egy tizenhatezer kötetes könyvtára is, ahol a gyerekek szabadidejükben olvashatnak, internetezhetnek, társasozhatnak, és filmeket is nézhetnek.

Több éve működik „A lámpás” alapítvány, melyek fő célkitűzése, hogy a tanulók kulturális-, sport-, szabadidős tevékenységének fejlesztését biztosítsák, illetve a kiemelkedő eredményt elérő tanulókat megjutalmazzák.

Több nevelő-oktató munkát segítő nyertes pályázata is voltak az iskolának:

- ✓ 2008-tól Európai iskolagyümölcs program,
- ✓ 2007-től SIOSZ Sportiskolai képzés támogatása,
- ✓ 2010-től TIOP-1.1.1/09/1. Tanári és tanulói laptopok az iskolában,
- ✓ 2011-ben TIOP 1.1.1/07 Informatikai fejlesztés: interaktív táblák (12 darab),
- ✓ 2013-tól Iskolatej program,
- ✓ 2014-től folyamatosan pályázunk a Határtalanul kirándulásra, és szerencsére eddig mindig nyertes volt a pályázatunk,
- ✓ TIE-TÁMOP-6.1.2.A-14/1 Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztés,
- ✓ 2017-től EFOP-3.3.5-17. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Községi Program
- ✓ 2018-tól Boldog Iskola.
- ✓ 2022. szeptemberétől a nyíregyházi Abigél Általános Iskola Tagintézménye lettünk. Modern tánc és grafika tagozattal.
- ✓ 2023. szeptemberétől részt veszünk az Aktív Iskola programjában

Rengeteg minden kell ahhoz, hogy egy iskola megfeleljen minden minőségi elvárásnak. Ezeket felsorolni most nem is lehetne. Inkább arra szeretnék választ adni, hogy milyen hozzáállás, milyen mentalitás, milyen motivációk, milyen affinitás az, ami lehetővé teszi, hogy az a sok-sok fel nem sorolt dolog megvalósulhasson.

Mitől lesz minőségi az iskolánk?

- ✓ Optimisták vagyunk, megoldunk minden feladatot, problémát.
- ✓ Nyitottak vagyunk más iskolák, külső partnerek felé.
- ✓ Kitartóan képviseljük saját érdekeinket, ami jól működik, azt megosztjuk más iskolákkal.
- ✓ Minél jobb eredményeket érünk el, s örülünk diákjaink sikereinek.

Ezek a gondolatok vezérelnek munkám során...

Alkalmazkodunk a mai digitális világhoz is, iskolánkban a Classroom az a felület, amelyet az online oktatás alatt használtunk.

Az iskolára mindig is jellemző volt a nyitottság és az innováció. Iskolánk igazi gyerekbarát hely. A legfontosabb feladatunk a kedves, elfogadó és befogadó környezet mellett a színvonalas és a mai kor kihívásainak megfelelő minőségi nevelő-oktató munka szervezése.

Nagy-Füleki Renáta
aláírás
Nagy-Füleki Renáta
igazgató

