



„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

Müller Péter

Czakó Klaudia tanítónő vagyok, édesanyaként párommal általános iskolás korú gyermekünket neveljük.

Az Apor Vilmos Katolikus Tanítóképző Főiskolán tanítói szakán, ének - zene műveltségi területen szereztem meg diplomámat, majd a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán sajátítottam el a vizuális-kultúra magasabb szintű tanításához szükséges végzettséget.

6 éve dolgozom a Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskolában, előtte a Gyöngyösoroszi Árpád Fejedelem Általános Iskolában végeztem tanítói munkámat.

Jelenleg a 4. a osztály osztályfőnöke vagyok.

Eddigi pályafutásom mottójaként a következő idézet szolgál:

„A gyereknevelés és tanítás során az a legfontosabb, hogy egy gyerek mindig tudja, akkor is szeretik őt, ha nem tökéletes, és hogy ezen képes javítani. Ez olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden korú gyerek megérez. Hogy hisznek benne. Tévedhet és hibázhat. Nem kell tökéletesnek lennie. A világ sem az.”

Tari Annamária

Tanítónak lenni nem munka, hanem hivatás!

Szeretem a hivatásom, és legfontosabbnak tartom, hogy az iskolába lépő elsősöknek megmutassam: együtt mindent meg tudunk oldani, és bármit el tudunk érni egyéni sajátosságuk és személyiségük figyelembevételével

Legfontosabbnak tartom, hogy megteremtsem a gyermekek számára azt az érzelmi biztonságot, melyből bizalom és szeretet virágzik.

„Lényeges megérteni, hogy a csatákat elsősorban a szívben nyerik meg, a legfigyelemreméltóbb módon reagálnak a vezetésre, és ha egyszer megnyerted a szívüket, bárhová követni fognak.”

Vince Lombardi

Szeretném elérni, hogy a kisgyermekek számára az iskola kellemes helyként szolgáljon, a tanulást és a hozzá tartozó feladatokat ne teherként éljék meg.

Pedagógiai munkámban a fokozatosság elve dominál, melyben elengedhetetlen a zene és a játék. A tantárgyak tanításában kulcsszerepet tölt be a zenei nevelés, ami kiegészíti a fő tantárgyakat, elősegíti a szókincs növekedését, fejleszti a rövidtávú memóriát illetve a zenei képességek fejlettsége hozzájárul a második nyelv elsajátításának sikerességéhez is. A zenei fejlesztés hatására az elemi alapkészségek, a gondolkodás és a szociális készségek is jobban fejlődnek.

A kreativitás kibontakoztatására is nagy hangsúlyt fektetek, mivel a szabad rajz megnyugtat, oldja a feszültséget, ráadásul relaxáló hatása van. Továbbá fejleszti a kreativitást, képzeletet, és észrevétlenül összpontosításra sarkall. A rajzolás további varázsa, hogy beszélgetésre ösztönöz, felszabadítja az érzelmeket, nem csak képekben jönnek létre a mesék. Élményfeldolgozás történik, mely remekül használható a magyar irodalom órákon is.

A kisdíjakok mindennapjaiba becsempészem a digitális kompetencia által nyújtott lehetőségeket. Igyekszem játékos, érdekes feladatokkal elvarázsolni a tanulókat a tanórák keretében.

Mindent megteszek annak érdekében, hogy gyermekekben felébredjen a tanulás iránti vágy, nyitottá, érdeklődővé, váljanak, hogy boldog kisdíakként élhessék iskolás napjaikat.

Lényegesnek tartom, hogy az iskolai élet ne csak a tanulásról, hanem a játékról, szórakozásról, a közösségi értékek fontosságáról is szóljon.

A szülőkkel igyekszem jó kapcsolatot kialakítani, ápolni, mert sikereket csak együtt tudunk elérni.

Összegezve nagy szeretettel és végtelen izgalommal várok, minden kisgyermeket, aki a következő tanévben egyéniségével színesíti és teljessé teszi **iskolánk 1.a osztályának** közösségét.

Karsai-Sinka Eszter



„Ha egy kis bimbó mindent megkap, ami a növekedéséhez szükséges, virággá fejlődik.

Elegendő szeretet, támogatás, táplálék és oktatás mellett a mi gyerekeink is virágozni fognak.”

Maggie Doyne

A fenti idézet mindent elárul arról, hogy a munkám során a gyerekek egészséges fejlődése az első. Hivatásom középpontjában a gyerekek, a velük való foglalkozás, és az általuk kapott szeretet adja számomra a legnagyobb motivációt.

Diplomámat az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen szereztem meg, magyar műveltségterülettel rendelkezem. Az egyetem után helyezkedtem el a Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskolában. Jelenleg a 3.a osztály osztálytanítójaként tanítok környezetismeretet, digitális kultúrát, készségi tárgyakat, valamint a délutáni foglalkozásokon vagyok együtt a gyerekekkel.

Iskolánkban nagyfelmenő rendszerben tanulhatnak a diákok, így első osztálytól kezdve közösen indulunk el egy kihívásokkal teli, ám vidám és szeretetteljes úton, majd a 4. év végén egy varázslatos kirándulást zárunk le. Ezen a mindent meghatározó szakaszon szeretném elkísérni a gyerekeket, hogy együtt, játékosan, nagy lelkesedéssel, szeretettel, kíváncsisággal ismerjük meg az iskolát. Ennek megvalósításához sok játékos, mozgásos, kézműves, mesés foglalkozásokkal készülök a mindennapokra. Célom, hogy a tanulók felfedezzék magukban a tehetséget, működjenek együtt társaikkal, hiszen így boldog, kellemes légkör fog körülvenni minket.

Az első osztályra évek óta tudatosan készültem. Szeretném a tanulók tudását minél többféleképpen színesíteni. Iskolánkba elsőként, a segítségem által ismerkedhetnek meg a sakk világával, a kreatív gondolkodáshoz szükséges út bejárásával. A program lehetőséget kínál különböző képességek fejlesztésére, a logikus és kreatív gondolkodás elősegítésére, valamint a problémamegoldó képesség fejlesztésére. Ismerjük meg együtt a jövő egyik kiváló oktatási eszközét, a sakkot!

Fiatalos lendülettel és nagy szeretettel várom a leendő 1.b osztály tanulóit!



Petrovicsné Juhász Erikának hívnak. 2 gyermekemmel és férjemmel Gyöngyösön élek. Főiskolai tanulmányaimat a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán végeztem el. Tanítói szakon és 5-6. osztályos magyar műveltségterületen szereztem diplomát 1999-ben. 2006-ban kerültem a Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskolába, ahol immár 5. alkalommal bíz meg az iskolavezetés testnevelés tagozatos osztály osztályfőnöki feladatával.

A legfőbb elvem, hogy az iskolában több időt töltenek a gyerekek, mint a saját családjukkal, ezért egyáltalán nem mindegy, hogy milyen hangulatban, milyen körülmények között teszik ezt. A jó és összetartó osztályközösség kialakítása az elsődleges célom.

A sportot igyekszem a testnevelő kollégákkal több irányból megismertetni a nebulókkal: közönségtalálkozók és fotózkodás híres sportolókkal, meccsek látogatása (legyen szó nagy csapatok vagy egymás mérkőzéseiről), korcsolyázás, kirándulás ... A sport elsődleges a testnevelés tagozatos gyerekek életében, mégis fontosnak tartom a mozi- vagy színházlátogatásokat és az iskolai szerepléseket. A kulturális programok színesítik a mindennapjainkat és a személyiségünket is.

A tanulásra nagy hangsúlyt fektetek. A sportversenyeket maximálisan tolerálom, de nincs kibúvó az iskolai feladatok alól. Keveseknek adatik meg, hogy a sportból meg tudjanak élni, ezért lényegesnek tartom, hogy megfelelő tudással vétezzem fel a diákjaimat.

Az órákon igyekszem a játékos formában megismertetni a tanulókat a megfelelő ismeretekkel. Fontosnak tartom, hogy ne a magolás legyen az elsődleges a tanulásban. A páros munka és a csoportmunka gördülékeny kialakítására törekszem. Ezek a munkaformák akár a sportokban, akár a későbbi, felnőtt életükben is segítséget nyújthatnak.

Célom tehát, hogy a gyerekek elfogadó, kiegyensúlyozott, családi légkörben éljék a hétköznapjaikat, így megfelelően koncentrálva tanulmányaikra és a sportra.

Remélem, hogy **a leendő 1.t osztályos gyerekekkel** és szüleikkel sikerül oldott hangulatú, egymásra kölcsönösen odafigyelő kis csapatot alkotnunk! Várom az érdeklődő gyerkőcöket és szüleiket a bemutató foglalkozásokra és a fitességi mérésre!