

Hogyan lett a Kálvária BOLDOG ISKOLA?

Iskolánk 2018. júniusában megpályázta a Boldog Iskola címet.

A pályázat feltétele a következő volt:

- legalább egy csoportnak részt kell vennie a 2018/2019-es tanévben egy boldogságórán, és azt fotóval igazolni kell.
- készíteni kellett egy montázst (számukra mit jelent a boldogság). A következő montázzsal pályáztunk. /gyerekek rajzaiból készítettünk egy puzzle-t/



- a cím elnyeréséhez szükséges volt, hogy az intézményvezető szándéknyilatkozatában vállalja, hogy az intézmény pedagógiai programjában és munkatervében legkésőbb 2018. szeptember 15-ig szerepelni fog a Boldogságóra projekt, utóbbiban a tízhónapos program tematikájának megfelelő ütemezése, a felelősök és határidők meghatározásával.
- Az intézménynek vállalni kell azt is, hogy a 2018/2019-es tanévben minden hónapban legalább egy csoportnak tartanak boldogságórát a cím elnyerésével járó oktatási csomag használatával, és egy feladat megvalósításáról fotót vagy más dokumentációt töltenek fel a www.boldogsagora.hu/oktatasi-segedanyagok weboldalon a regisztrált csoportjuk bejegyzéseihez.
- A programban való részvételt a pályázó intézmény a honlapján is kommunikálja a cím elnyerése után.
- A pályázatot az Alapítvány Szakértői Bizottsága bírálja el.
- A pályázat elbírálása 2018. augusztus 31-ig folyamatos volt.

2018. július 20-án érkezett az örömhír, hogy a Boldog Iskola pályázatra beküldött pályázati dokumentáció hiánytalanul beérkezett és egyben gratulálnak a cím elnyeréséhez! **Boldog Iskola lettünk!**

Megkaptuk a BOLDOG ISKOLA címet

A Boldogságórakat Magyarországon 2014 szeptemberében indította el a Jobb Veled a Világ Alapítvány szervezésében Bagdi Bella, az alapítvány elnöke. Minden várakozásukat felülmúlta az idei pályázati kiírás eredménye, ugyanis közel 1200 pályázat érkezett, ami azt jelenti, hogy a 2018/2019-es évadban közel 6000 pedagógus és 100.000 gyermek vesz majd részt boldogságórákon. Ez fantasztikus és történelmi eredmény!

Hogyan érhetjük el, hogy gyermekeink élete teljesebbé váljék szeretetben, barátságban, a társaikkal való örömteli kapcsolatban, szüleikhez való viszonyukban és önmaguk elfogadásában? Hogyan tehetjük a lelküket érzékenyebbé egymás iránt, de edzettebbé az élet kihívásaira való felkészülésben, a megküzdő képességükben?

Mi a boldogság?

- B**átorság
- O**ptimizmus
- L**elkesedés
- D**erű
- O**daadás
- G**ondoskodás
- S**egítőkészség
- Á**llhatatosság
- G**ondtalanság



PROF. DR. BAGDY EMŐKE,

a "Jobb Veled a Világ Alapítvány" boldogságóráinak fővédnöke szerint ezekre a kérdésekre egyértelműen az a válasz, hogy minél több gyermek vegyen részt boldogságórán, tapasztalja meg a derűs és élménygazdag feladatokat, játékokat; legyen részese az élményteli gyakorlatoknak.



PROF. OLÁH ATTILA,

az ELTE Pozitív Pszichológia Kutatócsoportjának a vezetője szerint: "A boldogságórákon részt vett tanulók optimistábbak, magabiztosabbak és kitartóbbak, mint a korosztálybeli társaik." Tudományosan bizonyított, hogy a Boldogságórák hozzájárulnak a gyermekek pozitív lelki fejlődéséhez és belső jóllétéhez.

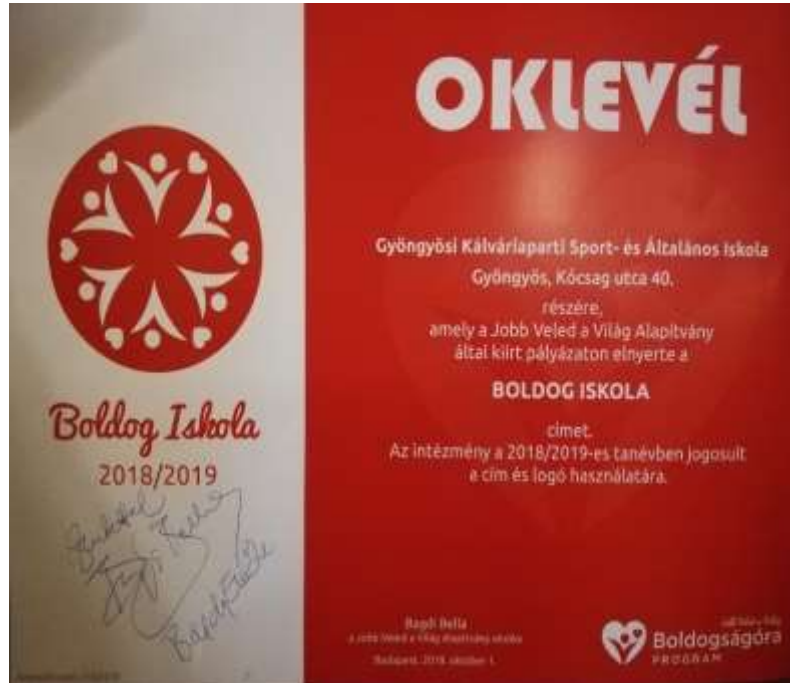


BAGDI BELLA,

a program vezetője, a Jobb Veled a Világ alapítvány elnöke. A boldogságórák célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, hanem, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az intézményünk a 2018/2019-es tanévben jogosult a Boldog Iskola cím és a logó használatára.

2018. október 1-jén Budapestre utaztunk a címátadó rendezvényre. Az Erkel Színházban került megrendezésre az ünnepség. 1100 iskola és óvoda képviselője vehette át az oklevelet és egy gazdag szakmai csomagot a Jobb Veled a Világ Alapítványtól, köztük a mi iskolánk is.



Ők mind Boldog Iskolák/Óvodák, a sok világító papír az erről szóló oklevél.
Fotó: Jobb Veled a Világ Alapítvány

A címátadó ünnepség nagyon színvonalas volt: különféle pedagógiai és pszichológiai előadásokat hallgattunk Prof. dr. Bagdy Emőkétől a Boldogságóra program kapcsán. A rendezvényen a programban már régóta résztvevő pedagógusok és óvónők számoltak be a tapasztalataikról. Így, már hivatalosan mi is Boldog Iskolaként folytathatjuk az eddig elkezdett munkát. Büszkén viseljük a Boldog Iskola címet!



Boldog Iskolát igazoló oklevéllel
(Nagy-Füleki Renáta, Bágyi Nóra, Órsiné Oláh Erika)



Bagdi Bellával, a program vezetőjével

2018. október 1-jén Budapestre utaztunk a címátadó rendezvényre. Az Erkel Színházban került megrendezésre az ünnepség. 1100 iskola és óvoda képviselője vehette át az oklevelet és egy gazdag szakmai csomagot a Jobb Veled a Világ Alapítványtól, köztük a mi iskolánk is.



Prof. dr. Bagdy Emőkével
(Nagy-Füleki Renáta, Bágyi Nóra, Órsiné Oláh Erika)



Boldogság fája
(bal felső sarokban a „MI” szívecskénkkel)

A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az iskolás korosztály számára. A program fővédnöke Prof. Dr. Bagdy Emőke, aki így foglalta össze a Boldogságórák célját: *„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játékaik, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekeink így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőtté válás vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.”*



Prof. dr. Bagdy Emőkével

Iskolánkban 10 témában tartunk 2 pedagógus és 2 osztály (Bágyi Nóra 5. a osztály és Őrsiné Oláh Erika 6. b osztály) bevonásával havonta 1-1 boldogságórát. A szeptemberi órák a hála témakörében már lezajlottak: hála fák készültek az osztályokban. Minden hónapban 1-1 csoport munkája felkerül a Boldog Iskola honlapjára.

A Boldogságórák célja, nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, hanem, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

A Boldogságórák lehetőséget adnak a gyermekek számára, hogy megtanulják, hogyan fejezzék ki érzelmeiket, hogyan tudnák boldogabbá tenni magukat, ezáltal játékosan fejlődjön az érzelmi képességük. Ezek az órák nagyon nyitottak, vidámak, hiszen úgy érzik a gyerekek, hogy mindent meg lehet osztani egymással és a tanárokkal. Tanulnak az empátiáról, elfogadásról, kapcsolataik ápolásáról, barátságról és ÖNMAGUKRÓL. Köszönjük a Jobb Veled a Világ Alapítványnak!

További információ: <http://boldogsagora.hu/> és <http://jobbveledavilag.hu/>

Nagy-Füleki Renáta
Pályázatfelelős